

**Единые методические рекомендации
по проведению и участию в акции
Всероссийской Вахты памяти**

**БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ**

АКЦИЯ «ЛИГА ПРАРОДИТЕЛЕЙ»

Москва, 2023 год

Единые методические рекомендации созданы в целях вовлечения родителей, воспитывающих детей школьного возраста, в сохранение исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны, профилактику возрождения фашистской идеологии.

Задачи единых методических рекомендаций:

В рамках Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности» показать механизм участия в серии акций, направленных на формирование у семей с детьми знаний и уважения к памяти жертв геноцида мирного населения времён Великой Отечественной войны.

Разработать и апробировать подходы, аналитические, методические, текстовые и визуальные материалы для вовлечения родителей в патриотическое воспитание по тематике геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны

Создать условия для мотивации родителей и детей к самостоятельному изучению истории семьи в контексте событий истории Великой Отечественной войны

Разработать инструментарий для родителей для использования в семейном воспитании, включающий систему интеллектуальной навигации по актуальной информации по тематике геноцида мирного населения в годы ВОВ, а также сборник семейных творческих работ по итогам Вахты памяти

Обеспечить информационное продвижение проекта, привлечь общественное внимание к мероприятиям и итогам проекта

В акциях могут принимать участие жители всех субъектов Российской Федерации. Национальная родительская ассоциация с 2013 года проводит всероссийские мероприятия и имеет региональные отделения во всех субъектах Российской Федерации. Мероприятия и итоговые материалы проекта касаются всех родителей, воспитывающих детей школьного возраста, на всей территории России.

Целевой группой для участия в акциях являются родители, воспитывающие детей школьного

возраста. Предложенное возрастное ограничение детей обусловлено тем, что именно школьный возраст является тем жизненным этапом, на котором формируются базовые понятия и представления, с разной степенью погружения возможно доводить до сознания детей исторические факты, в том числе о трагических и героических событиях.

Актуальная проблема родителей, воспитывающих детей школьного возраста, на решение которой направлен проект, заключается в том, что они слабо вовлечены в процесс сохранения памяти о Великой Отечественной войне, в особенности о геноциде мирного населения. Согласно данным опроса, проведённого нашей организацией в 2021 г. более 60% родителей, ощущают проблему недостатка знаний по истории ВОВ, 70,33% родителей нуждаются в навигационной помощи по истории ВОВ. Настораживает, что только 11,2% опрошенных считают знания о событиях геноцида мирного населения в годы ВОВ наиболее известным и понятным блоком сведений о войне. Существует очевидный разрыв информационно-воспитательного поля. Ведь в последние годы ведётся большая работа по увековечиванию памяти мирных жителей, ставших жертвами геноцида, террора и целенаправленного уничтожения в годы Великой Отечественной войны.

Важно предложить мотивационные механизмы, стимулирующие совместное детско-родительское исследовательское и/или художественное творчество. Проблема «информационного разрыва» объясняется занятостью родителей, недостаточной компетентностью, а также объективными процессами исторического отчуждения. Отдаляясь по времени, события Великой Отечественной войны становятся частью «отчуждённого прошлого», утрачивают место в непосредственной, «биографической» памяти человека.

Недостаточная активность родителей в трансляции исторической памяти отражается на детях. Опрос, проведённый в 2020 г. в 10 субъектах России на тему «Что означает для современных молодых людей Великая Отечественная война» показал, что

36% респондентов интересуются данными событиями, 52% – отчасти интересуются. Чувство гордости за одержанную победу испытывают около 1/4 респондентов, 1/3 опрошенных наряду с гордостью за Победу отмечают горечь от понесенных потерь. Настораживает, что около 8% молодых людей каких-либо чувств по поводу этого исторического события не испытывают. К ним следует добавить еще около 2% опрошенных, которые затруднились с ответом.

Национальная родительская ассоциация с 2014 года занимается вовлечением семей в изучение генеалогии, проводится Всероссийский конкурс «Моя родословная» (4263 участника), проект «Наш краеведческий музей. Перезагрузка». Важно добиваться того, чтобы события из прошлого становились неотъемлемой частью автобиографической памяти человека. Именно знания о родных людях как участниках исторических событий делают любовь к прошлому чем-то осязаемым, «своим», а историю семьи – предметом эмоциональных переживаний за судьбу Родины. Данные исследования «Семейная память россиян перед вызовами настоящего времени» свидетельствуют, что семейная память является одним из ключевых ресурсов знаний об истории страны. Треть опрошенных (32%) респондентов (в основном лица старше 40 лет) обращаются за историческим знанием к семейной истории, воспоминаниям и рассказам родных и близких. При этом молодые россияне в возрасте 18-30 лет (29%) довольно редко рассматривают отечественную историю через призму семейной истории

Путь решения проблемы «информационного отрыва» родителей мы видим в стимулировании совместного детско-родительского творчества (65,43% родителей видят в этом эффективный способ воспитания патриотизма, а 52 % родителей считают изучение истории семьи и рода важным для семейного воспитания). Проект поможет выстроить информационные связи родителей, воспитывающих

детей школьного возраста, по тематике геноцида мирного населения в годы ВОВ, адаптировать имеющиеся наработки для семейного воспитания, использовать результаты для профилактики возрождения фашистской идеологии.

Родители, воспитывающие детей школьного возраста, в результате участия в мероприятиях проекта путём проведения генеалогических исследований и/или подготовки тематических творческих работ в рамках акций получают возможность непосредственно погрузиться в тему геноцида мирного населения в годы ВОВ, включить её в арсенал семейного воспитания.

Будет укреплено представление о связях между глобальными историческими событиями и семейной историей, для семейного воспитания будут адаптированы все имеющиеся в России наработки по тематике преступлений против мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

В январе-августе 2023 года в рамках Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности» будут проведены 4 акции для родителей, воспитывающих детей школьного возраста, в формате онлайн в сети интернет, направленных на воспитание уважения к памяти представителей мирного населения, ставших жертвами агрессивных действий, террора и геноцида, а также переживших тяжелые жизненные испытания в тылу, в период Великой Отечественной войны. Основа акций – подготовка родителями совместно с детьми тематических работ, посвящённых событиям ВОВ, размещение их в социальных сетях.

Каждая акция имеет продолжительность 2 недели (неделя до и неделя после основной исторической даты, которой посвящена акция). Для организаторов и потенциальных участников акций будет организовано онлайн консультирование. Будет обеспечен ежедневный мониторинг проведения акций, скачивание и систематизация поступающих творческих работ, их оценка и отбор авторов лучших творческих работ (победителей) акций.

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЛИГА ПРАРОДИТЕЛЕЙ»

С 5 июня по 19 июня 2023 г. акция «Лига пра-родителей». Участники под девизом «Вспомнить всё! Помним всех!» разместят в социальных се-тях портреты прабабушек и прадедушек с ука-занием их фамилий, имён, отчеств и дат жизни с хеш-тэгом #лигапрародителей (при отсутствии портрета, размещается только ФИО человека и по возможности даты жизни). Акция направлена на повышение мотивации к изучению прошлого семьи, стать объединяющим началом в поиске исторических материалов, патриотическая связь времён не только с поколением ветеранов ВОВ, но и их предков и потомков.

Исторический фон – 12 июня 1990 года приня-тие Первым Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете РСФСР, с 1992 года – День России.

Всероссийская Акция «Лига пра-родителей» по-свящается принятию Первым Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете РСФСР, с 1992 года – День России.

Акция «Лига пра-родителей» проводится при поддержке Фонда Президентских грантов в пери-од с 5 июня по 23 июня 2023 года.

Целевая аудитория Акции – родители детей и подростков, а также члены их семей. Вместе с тем, в Акции могут принимать участие или быть консультантами учителя, классные руководители, а также педагогические работники всех уровней образовательных учреждений.

Для участия в акции необходимо:

- разместите вместе с детьми в своих соцсетях портреты прабабушек и прадедушек с указанием их ФИО и дат жизни с хеш-тэгом # лигапрародите-лей (при отсутствии портрета, размещается только ФИО человека и по возможности даты жизни)

- по желанию участников могут быть прило-жены фото и документы из семейного архива, а также текст посвященный пра-родителям;

- направьте работу на адрес press@nra-russia.ru с указанием в теле письма списка членов семьи-ав-торов письма, региона и населённого пункта, в котором вы проживаете;

- присланные работы по желанию могут быть опубликованы с хештегом

- #лигапрародителей в группе в социальной сети НРА <https://vk.com/nrarussia>

- лучшие работы будут опубликованы в Сбор-нике народной памяти «Преступления без срока давности» по итогам Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности», организуемой Национальной родительской ассоциацией в 2022-2023 гг.

- авторы лучших писем будут награждены;
Девиз «Вспомнить всё! Помним всех!»

Историческая справка о принятии Первым Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете РСФСР, с 1992 года – День России 12 июня

12 июня в Российской Федерации ежегодно отмечается государственный праздник – День России. В соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 года, он является нерабочим праздничным днем.

Декларация о государственном суверенитете

12 июня 1990 года I Съезд народных депутатов Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР, в составе СССР) принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР. В документе был провозглашен приоритет Конституции и законов российской республики над законодательными актами Советского Союза, утверждены равные права для всех граждан, политических партий и общественных организаций, принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей, и необходимость существенного расширения прав регионов. В Декларации было указано, что она является основой для разработки новой Конституции. За принятие документа проголосовали 907 депутатов, 13 высказались против и девять воздержались. Декларацию подписал председатель Верховного совета РСФСР Борис Ельцин.

Учреждение праздника

11 июня 1992 года Верховный совет РФ издал постановление о присвоении дате 12 июня статуса праздничного нерабочего дня. 25 сентября 1992 года в Кодекс законов о труде РФ были внесены соответствующие изменения.

Указом президента РФ Бориса Ельцина от 2 июня 1994 года День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР был объявлен государственным праздником.

История празднования Дня России

В День России традиционно проводятся праздничные концерты, массовые народные гулянья и спортивные мероприятия.

Впервые праздник отмечался 12 июня 1995 года. В Кремле в этот день состоялась первая церемония вручения учрежденных в 1992-1993 годах Государственных премий РФ в области науки

и технологий, литературы и искусства. В последующие годы вручение Госпремий 12 июня стало традицией. Праздник получил также неофициальное название «День независимости». Эта формулировка в официальных документах не использовалась, однако употреблялась в печати, присутствовала на плакатах и праздничных растяжках.

В 1998 году президент РФ Борис Ельцин в своем обращении по центральному телевидению предложил называть День принятия Декларации о государственном суверенитете Днем России. Однако официально новое название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года – с момента вступления в силу нового Трудового кодекса РФ, в котором были прописаны праздничные и выходные дни.

С 2001 году День России отмечается праздничными салютами в Москве и других городах страны.

В 2003 году главные праздничные торжества впервые были проведены на Красной площади столицы. После театрализованного представления здесь прошли делегации от всех российских регионов, затем состоялся парад представителей Вооруженных сил. Кульминацией праздника стало воздушное шоу, в котором участвовали 10 боевых самолетов Су-27 и МиГ-29 пилотажных групп «Русские витязи» и «Стрижи». На Васильевском спуске был устроен фейерверк в цветах российского флага.

В 2007 году молодежная организация партии «Единая Россия» «Молодая гвардия» провела акцию «Российский триколор», в ходе которой было роздано свыше 1 млн ленточек цветов национального флага.

В 2009 году празднование Дня России было отмечено водружением Государственного флага РФ на Останкинской телебашне (флаг СССР, установленный на телебашне в 1967 году, был снят в декабре 1991 года).

В 2011 году к празднику приурочили открытие после 17-летней реконструкции Московского планетария. Во время торжественной церемонии в экспозицию планетария был передан спускаемый аппарат космического корабля «Восток».

В 2014 году впервые День России праздновали в Республике Крым и Севастополе. В этот день в Ялте состоялся всероссийский конкурс молодых исполнителей «Пять звезд», в Севастополе праздник совпал с торжествами по случаю 231-й годовщины со дня основания города.

В 2017 году к празднику была приурочена Всероссийская акция «Мы – граждане России!». В Кремле глава государства вручил паспорта отличникам учебы, победителям и лауреатам конкурсов и олимпиад, детям, совершившим героический поступок. Паспорт из рук президента получили десять школьников.

В 2018 году футбол стал одной из основных тем празднования Дня России в регионах (14 июня в стране стартовал чемпионат мира по этому виду спорта). 12 июня в Саранске открылся фестиваль болельщиков Международной федерации футбола, в Калининграде прошла акция в поддержку сборной России «Играй за всех! За нас! За каждого».

ТЕКСТ Государственного гимна Российской Федерации

(слова С. Михалкова)

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Итоги проведения Всероссийских акций

В октябре 2023 г. будет проведено итоговое мероприятие проекта с приглашением 2 авторов лучших творческих работ (победителей) из трёх акций, проведённых в рамках Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности» (в акции «Лига прародителей» не будет отбора победителей в связи со спецификой её содержания). Будет обеспечено проживание и питание в городе Москве в течение 2 суток, организована автобусная экскурсионная программа, а также посещение развлекательного комплекса «Остров Мечты». Будет проведено награждение призами – смартфонами Xiaomi Redmi Note 11 4/64Gb (или аналогом), дипломами в рамках. Будет проведена фото- и видео-съемка.

Рекомендации по организации работы над родословной Как и во всяком деле, надо определить конечную цель своей работы.

Необходимо решить в каком направлении вы будете делать исследование и приступать собирать информацию о своей семье.

Выберите тему исследования. Сформулируйте рабочее название темы. Составьте примерный план исследования и плана практической деятельности по сбору материала по избранной теме.

Определите направления исследования. В генеалогии, науке о возникновении и истории родов и лиц различного социального происхождения, возможны два направления исследования: восходящее – от сына к отцу, далее к деду и т.п.; и нисходящее – от предков к потомкам. Изложение можно вести по поколениям или по родовым «фамильным» линиям.

Термины и понятия генеалогии

Генеалогия – 1) история рода, семьи, родословие 2) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю отдельных родов

Фамилия – 1) наследственное семейное наименование человека, прибавляемое к личному имени, переходящее от отца(матери) к детям 2) ряд поколений, носящих одно наследственное наименование и имеющих одного предка, род, семья

Род – генетически связанные между собой поколения, ведущие свое начало от одного предка

Родоначальник – предок, от которого ведет свое начало какой-либо род
Родство – отношения между людьми, создаваемые наличием общих предков.
Виды родства:

– **кровное родство** (по восходящей и нисходящей линии)

– **боковое родство** (по восходящей и нисходящей линии)

Степень – рождение одного лица от другого. Муж и жена также составляют одну степень. Восходящая линия идет от лица к отцу, деду, прадеду, прапрадеду и т. д. Нисходящая линия идет от лица к сыну, внуку, правнуку, праправнуку и т.д. Каждая линия составляет степень родства (например, правнук – третья степень родства)

Боковое родство бывает:

– **двухродное** – входят родственники лица и родственники его жены

– **трехродное** – входят родственники лица и родственники жены его брата.

Какие формы построения родословной существуют?

Формы построения родословных: текстовые (простой текст и поколенная роспись с системой нумерации) и графические таблицы (вертикальные, горизонтальные – слева направо – круговые).

Практика подсказывает, что эффективнее начать работу с составления родословного древа. Заполнив свое древо, например, по образцу горизонтальной графической таблицы, вы будете знать, что вам уже известно, а что нет. Кроме того, ро-

дословное древо указывает на минимум сведений о каждом лице родословной, который вы должны знать или попытаться узнать.

В восходящем родословии начинают с определенного человека, затем идут по восходящим ступеням или коленам к отцу, деду, прадеду и т.д., от известного к неизвестному. В нисходящем родословии начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к потомкам. Мужское нисходящее родословие указывает все потомство родоначальника, происшедшее только от мужчин, с указанием имени их супругов.

Мужское восходящее родословие выглядит как линия, поскольку в каждом поколении показан только один предок мужского пола. Фамилия в мужских родословиях только одна.

Смешанное нисходящее родословие показывает все потомство данного родоначальника, независимо от пола.

Смешанное восходящее родословие показывает всех предков по мужской и женской линии. В первом колене один человек, во втором два, в третьем – четыре, в четвертом – восемь и т.д. в геометрической прогрессии, причем каждый человек принадлежит к другому роду, так что в четвертом, например, колене присутствуют представители восьми различных фамилий.

В стандартной родословной используются простые условные обозначения и правила. Достаточно знать только некоторые из них:

1. Мужчины всегда изображаются в виде квадратов или ромбов, женщины – в виде окружностей или овалов. Внутри фигур иногда пишут имена.

2. Графически изображаемые связи между членами родословной бывают только трех видов: «мужья-жены», «дети-родители» и «братья-сестры».

3. Супруги, братья и сестры (в т.ч. двоюродные и троюродные) всегда изображаются на одном горизонтальном уровне, т.е. в одном поколении. Разница в возрасте не играет никакой роли.

4. В восходящем древе стволом обозначен человек, от которого оно строится, разветвлением – его

родители, ветвями помельче – дедушки и бабушки и т.д. В основании нисходящего древа стоит родоначальник, а в кроне – потомки.

5. Римскими цифрами в восходящем древе все поколения нумеруются сверху вниз, в нисходящем – снизу вверх, а все индивидуумы в каждом поколении – слева направо арабскими цифрами. Это позволяет обозначить каждого человека личным идентификационным номером (например – III:15, что означает 15-й индивидуум в третьем поколении). Быстро и удобно.

6. Мужчин, имеющих потомство, изображают на желтом фоне, не имеющих детей – на красном, замужних женщин – на лиловом, девушек – на синем.

7. Всех живых рисуют на зеленом фоне, мужчин – на более темном, женщин – на более светлом.

Родословная таблица – это то же самое, но безо всяких вольностей и украшательства. Каждое поколение расположено строго на одной горизонтали. Старшинство лиц в каждом поколении идет слева направо. Восходящую таблицу начертить более-менее легко, нисходящую трудно, мешает разное число имен в каждом поколении и потомков у каждого человека. В XVII веке в генеалогических таблицах в русских родословных книгах XVII века и русской дореволюционной исторической литературе родоначальник помещался в верхней строке, а далее шли вниз поколения его потомков.

Горизонтальная таблица идет слева направо: слева родоначальник или человек, чье родословие составляется, а дальше – столбиками, по поколениям, все его предки или потомки. Старшие потомки всегда располагаются сверху, и старшинство читается сверху вниз.

Кругообразные (круговые) таблицы использовались в английской и французской генеалогии. В центре – человек, для которого составляется родословие. Далее круг делят пополам, в одной половине предки по отцовской линии, в другой – по материнской. Круговые таблицы бывают только восходящими.

В таблицах используют сокращения и знаки:

1. И. – имя (отчество исключено, восстанавливается по имени отца)
2. Ф. – фамилия
3. Т/П – титул, профессия (род занятий, социальное положение, специальность, звания, ранги, чины и т.п.)
4. * 1833 – родился в 1833 году
5. + 1891 – умер в 1891 году
6. (+) 1895 – погребен в 1895 году
7. X 1890 – женился в 1890 году
8.)(1888 – развелся в 1888 году

Каждому имени в таблице присваивают свой номер.

Родословная роспись – это словесный пересказ таблицы, куда добавлены сведения о каждом имени. При каждом сведении указывают источник, из которого оно взято. При каждом имени с левой стороны ставится номер по порядку. В России родословные росписи появились в конце XV века. В сороковые годы XVI века появились родословные книги, составленные в Разрядном приказе, ведавшим назначениями на военную службу. При Петре I создана Герольдмейстерская контора, которая существовала, меняя названия, до 1917 года.

Сложность, которая подстерегает начинающего родослова, – это терминология родства. Различают три группы терминов: родства (отношение по крови), свойства (по бракам) и близких (духовных) неродственных связей. Знакомясь с терминами родственных отношений, следует помнить, что термины кровного родства состоят из ключевых слов и определений степени родства.

Как начать самостоятельно составлять свое родословное дерево? Для этого на листе бумаги нарисуйте схему прямого или обратного дерева, в зависимости от того какое Вы хотите составить. В место кружочков или в кружочках, обозначающих персону, напишите имя соответствующего человека. Много информации, конечно, нельзя поместить на одном листе, поэтому необходимо далее завести карточку на каждого имеющегося на Вашей схеме человека, куда Вы занесете всю

имеющуюся информацию, которая пока имеется в наличии, и куда Вы сможете записывать информацию, которую будете находить в последствии.

В дальнейшем, если имеется большое количество информации о данном человеке, необходимо будет завести папку, а может быть и не одну, где Вы сможете хранить документы, фотографии, воспоминания, письма и прочую имеющуюся информацию о данном человеке.

Если в Вашем древе много персоналий, чтобы не путаться, можно проиндексировать каждую позицию в древе. Например, один из вариантов для Прямого (восходящего) дерева, когда каждую позицию нумеруют по порядку начиная с низу и далее в верх с права на лево поколение за поколением. Можно индексировать двоичным кодом, обозначать мужчину цифрой 1, а женщину 2. Начинаем индексацию от Вас, если Вы женщина то соответственно 2. Ваш отец будет обозначен тогда 21. А мать 22. Отец отца 211. Мать отца 212. Отец матери 221. Мать матери 222. Отец отца отца 2111. И так далее. Данный вид индексации позволяет сразу видеть, как каждый человек относится к Вам, а разряд сразу показывает поколение, в котором он находится.

Вы можете придумать свой собственный способ индексации, комбинировать, как Вам угодно уже известные. Сбор информации о своей семье. На что обратить внимание при сборе информации?

Конечно, прежде всего, на основные биографические данные. Однако следует помнить, что история семьи – это не только и не столько изложение этих кратких биографических сведений («родился – женился – работал»). Это, по возможности, более или менее пространный рассказ о жизни конкретной семьи в контексте истории страны. Каждый человек, каждая семья, живя в конкретную историческую эпоху, с ней неминуема связана. Каждый из ваших близких и далеких предков – участник определенных исторических событий. Как отразились эти события на судьбах родственников? Что они пережили? Как относились к происходящему? Как менялся их быт и окружающий мир? Ответы

на эти и другие вопросы позволят вам «вписать» историю семьи в контекст истории страны, без чего в свою очередь невозможно достижение целей, поставленных перед данной работой.

Работа над родословной, без сомнения, – работа семейная, коллективная. Обратитесь за помощью к вашим родителям, бабушкам и дедушкам, другим родственникам. Побуждайте их к рассказам, задавайте наводящие вопросы, уточняйте детали. От вашей активности во многом зависит успех сбора материала, а значит и сохранение семейной истории.

Сообщения родственников дают много ценных сведений, которых вы не найдете в официальных документах. Это и привычки, и внешний вид, и манера поведения и речи, и отношение к жизни и работе. А при отсутствии в домашнем архиве документальных данных, старшие родичи могут подсказать место и время рождения, крещения, бракосочетания, смерти и погребения, которые затем можно проверить по документам государственных архивов.

Следует обратить внимание на характеристики людей, семейные устои и традиции. Соберите семейные легенды и интересные истории из жизни своих предков.

Соберите информацию на материальных носителях, под которыми мы имеем в виду фотографии, переписку, самые различные грамоты, дипломы, аттестаты, удостоверения, которые хранятся в семейных архивах и которые могут помочь выяснить некоторые детали прошлого семьи, личные памятные вещи (это могут быть украшения, предметы обихода, мебель, это может быть даже дом, который был построен вашим предком, но конечно сохранять его сложнее чем фотографию). Также к этой группе относятся и могилы, надгробные памятники. Постарайтесь вести дневник поисков, куда Вы будете кропотливо записывать, когда, где с кем и о чем Вы говорили, когда, куда и какого содержания запросы или письма посылали, когда что и где обнаружили или узнали. Это важно по двум причинам. Во-первых, генеалогические

исследования обычно растягиваются во времени и Вы можете забыть какого содержания запрос Вы посылали полгода назад, и соответственно ответ может быть не совсем понятен. Во-вторых, при активном исследовании поток информации может оказаться больше, чем Вы ожидаете, и возникнет опасность запутаться или потерять уже найденное.

Будьте очень внимательны к мелочам. В условиях крайнего информационного дефицита любая самая незначительная мелочь может стать ключом к прохождению «уровня», говоря языком компьютерных игр.

Поиск сведений о Ваших предках и родственниках в архивах и многих других источниках.

В случае, когда возможность отыскания документов и прочих материальных носителей родовой истории в Ваших семейных и родственных источниках исчерпаны и когда Вы сделали все возможное по записыванию воспоминаний и свидетельств ныне живущих людей, Вы можете приступить к исследованию в архивах для уточнения и документального подтверждения того, что до Вас донесло родовое предание, а так же, далее, к отысканию в архивах того, что она, эта Ваша родовая память не сохранила, т.е. преступить к восстановлению утраченного.

Сейчас практически нет ограничений в доступе к историческим документам, материалам архивов, фондам крупных библиотек, музеев, что открывает возможности приобщения к генеалогическим ценностям в духовном плане и создает условия для полного воспроизведения истории семьи не только за минувшее столетие, но и периоды Российской империи.

Информацию можно получить из следующих источников:

Дворянское сословие. Дворянские губернские родословные книги (части

1, 2, 3, 4, 5, 6). Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд уездных и губернских по крестьянским делам присутствий). Российский государственный исторический архив (фонд 1343). Российский государственный военно-историче-

ский архив. Российский государственный архив военно-морского флота. Российский государственный архив древних актов.

Генеалогия духовенства. Священнослужители. Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд духовной консистории). Российский государственный исторический архив.

«Городские обыватели» (мещанское сословие). Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд казённой палаты). Российский государственный исторический архив. Писатели, артисты, художники. Центральный государственный архив литературы и искусства.

Почётное гражданство (потомственное и личное). Почётные граждане – привилегированная категория сословия «городских обывателей» (в России с 1832 года одновременно с упразднением сословия «именитых граждан»).

Присваивалась императорскими указами; включала потомственных почётных граждан (дети личных дворян и духовных лиц, окончившие академию или семинарию; лица свободных профессий, имевшие учёную степень) и личных почётных граждан (дети рядового духовенства; лица, окончившие университеты и другие высшие учебные заведения; чиновники XIX–X классов). Все почётные граждане освобождались от подушной подати, рекрутской повинности и телесных наказаний, имели право участвовать в городском самоуправлении. Звание было упразднено после Октябрьской революции 1917 года.

Купеческое сословие. Государственные областные архивы и их филиалы. Российский государственный исторический архив.

Крестьянское сословие. Владельческие (помещичьи) до 1861 года, монастырские малороссийские и поиезуитские крестьяне польских областей (при Екатерине II стали государственными крестьянами), удельные крестьяне. Класс государственных крестьян (полусобственные землевладельцы, не находящиеся в частной собственности владельцев, черносошные крестьяне, помолники севера России, однодворцы, казаки, бывшие солдаты,

сибирские крестьяне) был образован при Петре I. Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд уездных и губернских по крестьянским делам присутствий). Российский государственный исторический архив.

Военнослужащие. Сведения о служивших в армии и участвовавших в боевых действиях могут быть в РГВИА и РГА ВМФ.

Многие архивы и архивные организации к настоящему времени уже представлены в интернете. На своих сайтах они размещают не только контактные координаты должностных лиц, сведения о режиме работы читальных залов, общее описание своих коллекций и фондов, перечни выпущенных путеводителей, требования к принимаемым запросам. Все чаще на них публикуются электронные версии архивных путеводителей, реестры фондов и архивные описи, необходимые генеалогам.

Библиотеки давно и основательно присутствуют во всемирной сети. К сведению посетителей адреса, режим работы читальных залов, общее описание фондов, планы мероприятий на год и текущий месяц.

За последнее время значительно выросло количество ресурсов, посвящённых героям и жертвам войн, жертвам политических репрессий.

И, наконец, специализированные родоведческие ресурсы – генеалогические порталы. Они могут включать и упомянутые выше тематические сайты и страницы – списки лиц, мартирологи, некрополи, доски объявлений и форумы.

Как систематизировать собранный материал и написать историю своей семьи?

Текст пишется на основе собранного материала в вольной форме. На что при этом обратить внимание? Конечно, прежде всего, на основные биографические данные. Однако следует помнить, что история семьи – это не только и не столько изложение этих кратких биографических сведений («родился – женился – работал»). Это, по возможности, более или менее пространный рассказ о жизни конкретной семьи в контексте истории

страны. Каждый человек, каждая семья, живя в конкретную историческую эпоху, с ней неминуема связана. Каждый из ваших близких и далеких предков – участник определенных исторических событий. Как отразились эти события на судьбах родственников? Что они пережили? Как относились к происходящему? Как менялся их быт и окружающий мир? Ответы на эти и другие вопросы позволят вам написать хорошую научно-исследовательскую работу и «вписать» историю семьи в контекст истории страны, без чего в свою очередь невозможно достижение целей, поставленных перед Вашей работой.

Лучше начать свой рассказ с самого «древнего» из «найденных» в вашем роду предков. Вам предоставляется выбор в решении вопроса о том, насколько широко представить свое семейное древо: только по прямой линии (вы, родители, бабушки-дедушки и т.д.) или рассказать обо всех родственниках и свойственниках (дяди, тети, сестры, братья и т.д.).

Невозможно дать точный ответ на вопрос, который часто задают: сколько нужно написать? Родословная – дело индивидуальное. Объем информированности в каждой семье различен. Опыт работы показал, что чаще всего семейная память ограничена сведениями о 4 – 5 поколениях, то есть фактически – это история семьи в XX веке. Но бывает, что даже о поколении бабушек и дедушек почти нет данных. Иногда у студентов нет возможности рассказать одинаково подробно обо всех линиях рода. Например, материнская линия представлена достаточно точно и пространно, а отцовская – кратко (или наоборот). Что ж, еще раз повторим: это индивидуальная работа. Поэтому главное не количество страниц, а тщательность сбора и обработки материала. Помните, что вам надо «вписать» историю семьи в историю Родины.

Вы можете оформить свою работу фотографиями (подлинными и ксерокопированными) ваших родных и близких, различными документами или видеоматериалами из семейного архива (письма, свидетельства, справки, грамоты, трудовые книжки, видеозаписи и т.д.). Только отнеситесь

к документам бережно. Используйте возможности их сканирования и ксерокопирования.

Художественное оформление родословной в форме древа жизни

После сбора и обработки всего материала по истории семьи вам надо вычертить свое родословное древо по традиционной форме. Как это делается, показано в образцах, представленных ниже в сборнике. Следует заметить, что и при выполнении этого задания у вас есть выбор: вы можете на своем родовом древе разместить только прямых предков, а можете показать все многообразие родственных связей, что, конечно, интереснее, но и труднее. Завершив составление родословного древа, вы можете выявить пробелы в своих знаниях и их границах в поколениях и обратиться повторно к родственникам за дополнительной информацией, а также пополнить свою работу интересными фактами.

Что писать в заключении к работе?

После того, как все задачи выполнены, вам предстоит написать заключение, в котором вы попробуете порассуждать на тему о том, какой смысл вы увидели в данной работе, вызвала ли она интерес и понимание в вашей семье, узнали ли вы что-то новое для себя, с какими трудностями вы столкнулись.

Принципы генеалогического исследования

Собирая информацию о каком-то человеке, мы находим в ней непосредственно сведения о его предках, потомках и родственниках, или выявляем указания на иные источники, где подобная информация может содержаться.

В случае построения прямого (восходящего) генеалогического дерева мы стремимся выстроить последовательные связи от детей к родителям, от них соответственно к дедам и бабушкам и так далее в глубь веков. Для этого мы собираем сведения о каждом отдельном человеке и в них находим сведения о его происхождении.

Любые сведения о человеке несут косвенно информацию о его происхождении, но есть документы,

которые содержат непосредственно сведения о предках и родственниках. Например, запись о рождении содержит указание имён и других сведений о родителях. Мы узнаем из неё, что в момент регистрации как минимум мать находилась в месте, где произведена запись о рождении. Соответственно в этих краях надо в первую очередь искать сведения о родителях ребёнка. Сведения о родителях могут быть и в личном деле студента, и в автобиографии написанной при приёме на работу или в партию, и многих других источниках, иногда совершенно неожиданных. Иногда, когда невозможно найти запись о рождении какого-то человека, удаётся найти запись о рождении его брата или сестры, и таким образом получить сведения о его родителях (соответственно, двоюродные братья и сестры имеют одинаковых одного деда и одну бабушку.) Детство и юность – это время когда ребёнок живёт обычно в месте с родителями, соответственно, сведения об этом периоде жизни могут помочь обнаружить информацию о родителях ребёнка.

При составлении обратного (нисходящего) древа, мы отыскиваем всех детей какого-то человека, потомков этих детей и так далее. Сведения о детях, братьях и сёстрах могут быть, например, в личном деле по месту работы, в домовой книге, в письмах, воспоминаниях и во многих других источниках. Эти сведения так же могут оказаться в самых неожиданных источниках. Поэтому чем больше информации самой разнообразной о человеке и его окружении имеется, тем лучше.

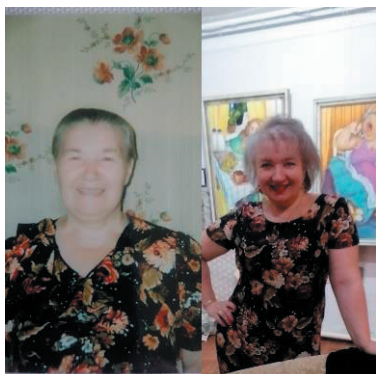
Список источников, содержащих генеалогическую информацию, т.е. сведения о предках человека о его родственных связях и его потомках весьма велик. Исследование истории каждой семьи уникально, как уникальны и люди её составляющие и обстоятельства, в которых они живут. Поэтому, не может быть одной универсальной схемы на все случаи жизни, прежде всего исследователю необходимо уметь думать, ну и конечно собирать сведения, на основании которых будут делаться выводы и предприниматься поисковые действия.

Примеры работ Акции «Лига правнуков» 2022 года



Рабия Цечоева

#лигаправнуков Цечоева Рабия Ахмедовна. Мои прадедушка и прабабушка по материнской линии. Мой прадедушка Толдиев Бадрудин Магомедович. Родился 1922 года, умер в 2003 году. Моя прабабушка Плиева Марем Османовна – родилась 1933 году, умерла 2020 году. В совместном браке прожили 55 лет. Моя прабабушка родила 9 детей, они прожили вместе долгую и счастливую жизнь!



Юлия Ткачева

Моя бабушка, Нефедова Екатерина Фёдоровна. Заслуженный учитель РСФСР, ветеран труда, ветеран войны. В 16 лет, в 1944 году строила химзавод в г. УФА. РЯДОМ #лигаправнуковжизнь!



Татьяна-Леонидовна Николаева

#лигаправнуков

Николаева Татьяна Леонидовна.

Прабабушка Катъшева Александра Осиповна 1905-1988 годы. На фото с маленьким внуком- моим отцом. Муж погиб на фронте в Великую Отечественную в первые месяцы. Одна воспитывала сына, который тоже рано умер. всю себя посвятила внукам и правнукам. Одна на фото: моя прабабушка Балдина Татьяна Семеновна по материнской линии. Умерла в 1973 году. Меня назвали в ее честь.



Бессмертный  ПОЛК



ГУРЖИЕНКО
Юлий Георгиевич
1924 - 1999

ГУРЖИЕНКО
Ирина Васильевна
1925 - 1995

ЧАЙКА
Анна Васильевна
1923 - 2010

ШЕВЧЕНКО
Василий Семенович
1906 - 1973

Елена Гуржиенко

Елена Гуржиенко Мои бабушки и дедушки:

Чайка Наталья Федоровна 1895–1971

Чайка Василий Васильевич 1892–1947

Чайка Петр Васильевич

Чайка Григорий Васильевич

Чайка Иван Васильевич

Чайка Василий Иванович 1840–

Чайка Акилина Петровна 1855–1890

Чайка Татьяна Ивановна 1846–

Чайка Елена Ивановна 1844–

Чайка Варвара Ивановна 1838–

Чайка Семен Иванович

Чайка Кирьян Иванович 1816–

Чайка Любовь Ивановна 1814–

Чайка Устинья Пантелеймоновна 1842–

Чайка Николай Пантелеймонович 1836–

Чайка Мария Пантелеймоновна 1834–

Чайка Максим Степанович

Чайка кондрат Алексеевич 1791–

Чайка Степан Алексеевич 1797–

Чайка Пантелеймон Алексеевич 1801–

Чайка Трифон Алексеевич 1782–1802

Чайка Ефим Алексеевич

Чайка Иван Алексеевич 1788–

Чайка Наталья Максимовна

Чайка Иван Алексеевич 1788–

Чайка натаалья Максимовна

Чайка Алесей Васильевич 1749–1811

Бондаренко Федор захарович 1872–1941

Бондаренко Анна 1872–1942

Гуржиенко Дора Афанасьевна 1903-2001



Полина Адамович

Мой дедушка Шамаев Вячеслав Семёнович

и бабушка Шамаева Раиса Захаровна



Алексей Гусев

#лигаправнуков

Мои прабабушки и прадеды по линии мамы:

Горюнов Дмитрий Дмитриевич 11.03.1896–04.11.1980

Горюнова Ксения Васильевна (урожд. Полякова)

24.01.1898 – 21.07.1969

Балахонов Терентий Фёдорович 24.11.1892- 19.12.1972

Балахонова Татьяна Кирилловна (урожд. Шкурная) 1895 – 08.12.1982



#лигаправнуков

Мои прабабушки и прадеды по линии папы:

Мухин Иван Семёнович 1894–1953

Мухина Мария Ивановна (урожд. Князюк) 1900–10.08.1971

Гусев Иван

Гусева Олимпиада Ивановна



Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



JA
AR.

