



**Единые методические рекомендации  
по проведению и участию в акции  
Всероссийской Вахты памяти**

**БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ**

**АКЦИЯ «МАТЬ-ГЕРОИНЯ – МАТЬ ГЕРОЯ!  
ОТЕЦ-СОЛДАТ – ОТЕЦ СОЛДАТА!»**

**Москва, 2023 год**





*Единые методические рекомендации созданы в целях вовлечения родителей, воспитывающих детей школьного возраста, в сохранение исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны, профилактику возрождения фашистской идеологии.*

## **Задачи единых методических рекомендаций:**

В рамках Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности» показать механизм участия в серии акций, направленных на формирование у семей с детьми знаний и уважения к памяти жертв геноцида мирного населения времён Великой Отечественной войны.

Разработать и апробировать подходы, аналитические, методические, текстовые и визуальные материалы для вовлечения родителей в патриотическое воспитание по тематике геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны

Создать условия для мотивации родителей и детей к самостоятельному изучению истории семьи в контексте событий истории Великой Отечественной войны

Разработать инструментарий для родителей для использования в семейном воспитании, включающий систему интеллектуальной навигации по актуальной информации по тематике геноцида мирного населения в годы ВОВ, а также сборник семейных творческих работ по итогам Вахты памяти

Обеспечить информационное продвижение проекта, привлечь общественное внимание к мероприятиям и итогам проекта

В акциях могут принимать участие жители всех субъектов Российской Федерации. Национальная родительская ассоциация с 2013 года проводит всероссийские мероприятия и имеет региональные отделения во всех субъектах Российской Федерации. Мероприятия и итоговые материалы проекта касаются всех родителей, воспитывающих детей школьного возраста, на всей территории России.

Целевой группой для участия в акциях являются родители, воспитывающие детей школьного возраста. Предложенное возрастное ограничение

детей обусловлено тем, что именно школьный возраст является тем жизненным этапом, на котором формируются базовые понятия и представления, с разной степенью погружения возможно доводить до сознания детей исторические факты, в том числе о трагических и героических событиях.

Актуальная проблема родителей, воспитывающих детей школьного возраста, на решение которой направлен проект, заключается в том, что они слабо вовлечены в процесс сохранения памяти о Великой Отечественной войне, в особенности о геноциде мирного населения. Согласно данным опроса, проведённого нашей организацией в 2021 г. более 60% родителей, ощущают проблему недостатка знаний по истории ВОВ, 70,33% родителей нуждаются в навигационной помощи по истории ВОВ. Настораживает, что только 11,2% опрошенных считают знания о событиях геноцида мирного населения в годы ВОВ наиболее известным и понятным блоком сведений о войне. Существует очевидный разрыв информационно-воспитательного поля. Ведь в последние годы ведётся большая работа по увековечиванию памяти мирных жителей, ставших жертвами геноцида, террора и целенаправленного уничтожения в годы Великой Отечественной войны.

Важно предложить мотивационные механизмы, стимулирующие совместное детско-родительское исследовательское и/или художественное творчество. Проблема «информационного разрыва» объясняется занятостью родителей, недостаточной компетентностью, а также объективными процессами исторического отчуждения. Отдаляясь по времени, события Великой Отечественной войны становятся частью «отчуждённого прошлого», утрачивают место в непосредственной, «биографической» памяти человека.

Недостаточная активность родителей в трансляции исторической памяти отражается на детях. Опрос, проведенный в 2020 г. в 10 субъектах России на тему «Что означает для современных молодых людей Великая Отечественная война» показал, что 36% респондентов интересуются данными

событиями, 52% – отчасти интересуются. Чувство гордости за одержанную победу испытывают около 1/4 респондентов, 1/3 опрошенных наряду с гордостью за Победу отмечают горечь от понесенных потерь. Настораживает, что около 8% молодых людей каких-либо чувств по поводу этого исторического события не испытывают. К ним следует добавить еще около 2% опрошенных, которые затруднились с ответом.

Национальная родительская ассоциация с 2014 года занимается вовлечением семей в изучение генеалогии, проводится Всероссийский конкурс «Моя родословная» (4263 участника), проект «Наш краеведческий музей. Перезагрузка». Важно добиваться того, чтобы события из прошлого становились неотъемлемой частью автобиографической памяти человека. Именно знания о родных людях как участниках исторических событий делают любовь к прошлому чем-то осязаемым, «своим», а историю семьи – предметом эмоциональных переживаний за судьбу Родины. Данные исследования «Семейная память россиян перед вызовами настоящего времени» свидетельствуют, что семейная память является одним из ключевых ресурсов знаний об истории страны. Треть опрошенных (32%) респондентов (в основном лица старше 40 лет) обращаются за историческим знанием к семейной истории, воспоминаниям и рассказам родных и близких. При этом молодые россияне в возрасте 18-30 лет (29%) довольно редко рассматривают отечественную историю через призму семейной истории

Путь решения проблемы «информационного отрыва» родителей мы видим в стимулировании совместного детско-родительского творчества (65,43% родителей видят в этом эффективный способ воспитания патриотизма, а 52 % родителей считают изучение истории семьи и рода важным для семейного воспитания). Проект поможет выстроить информационные связи родителей, воспитывающих детей школьного возраста, по тематике геноцида

мирного населения в годы ВОВ, адаптировать имеющиеся наработки для семейного воспитания, использовать результаты для профилактики возрождения фашистской идеологии.

Родители, воспитывающие детей школьного возраста, в результате участия в мероприятиях проекта путём проведения генеалогических исследований и/или подготовки тематических творческих работ в рамках акций получают возможность непосредственно погрузиться в тему геноцида мирного населения в годы ВОВ, включить её в арсенал семейного воспитания.

Будет укреплено представление о связях между глобальными историческими событиями и семейной историей, для семейного воспитания будут адаптированы все имеющиеся в России наработки по тематике преступлений против мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

В январе-августе 2023 года в рамках Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности» будут проведены 4 акции для родителей, воспитывающих детей школьного возраста, в формате онлайн в сети интернет, направленных на воспитание уважения к памяти представителей мирного населения, ставших жертвами агрессивных действий, террора и геноцида, а также переживших тяжелые жизненные испытания в тылу, в период Великой Отечественной войны. Основа акций – подготовка родителями совместно с детьми тематических работ, посвящённых событиям ВОВ, размещение их в социальных сетях.

Каждая акция имеет продолжительность 2 недели (неделя до и неделя после основной исторической даты, которой посвящена акция). Для организаторов и потенциальных участников акций будет организовано онлайн консультирование. Будет обеспечен ежедневный мониторинг проведения акций, скачивание и систематизация поступающих творческих работ, их оценка и отбор авторов лучших творческих работ (победителей) акций.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «МАТЬ-ГЕРОИНЯ – МАТЬ ГЕРОЯ! ОТЕЦ-СОЛДАТ – ОТЕЦ СОЛДАТА!»

С 11 августа по 29 августа 2023 г. акция «Мать-героиня-мать героя! Отец-солдат-отец солдата!» Участники напишут краткие биографические эссе про родственников – родителей ветеранов Великой Отечественной войны, самих ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, жертв геноцида советского народа, а также про солдат, служивших Отечеству в послевоенный период, их матерей и отцов и разместят с хештегами #отецгероя #матьгероя в группах в социальных сетях.

Акция направлена на расширение исторически-генеалогического кругозора семей с детьми относительно родственников, «не только тех, чьи портреты несут во время Бессмертного полка», изучение в семье вопросов созидательного труда разных поколений.

Исторический фон – Указ Президиума ВС СССР от 18августа 1944 г. «Об утверждении положения о почётном звании «Мать-героиня», статута, положения и описания ордена «Материнская слава» I II III степени и медали «Медаль материнства» I и II степени».

Акция «Мать-героиня-мать героя! Отец-солдат-отец солдата!» проводится при поддержке Фонда Президентских грантов в период с 11 августа по 29 августа 2023 года.

Целевая аудитория Акции – родители детей и подростков, а также члены их семей. Вместе с тем, в Акции могут принимать участие или быть консультантами учителя, классные руководители, а также педагогические работники всех уровней образовательных учреждений.

Для участия в акции необходимо:

- написать вместе с детьми краткие биографические эссе про родственников – родителей ветеранов Великой Отечественной войны, самих ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, жертв геноцида советского народа, а также про солдат, служивших Отечеству в послевоенный период, их матерей и отцов;

– разрешается написать эссе или письмо матери или отцу, не родственнику, чьи 7, 8, 9 и т.д. детей ушли на фронт и не вернулись или вернулись не все;

– по желанию участников в текст могут быть приложены фото и документы из семейного архива, посвященные данному событию;

– направить письмо на адрес [press@nra-russia.ru](mailto:press@nra-russia.ru) с указанием в теле письма списка членов семьи-авторов письма, региона и населённого пункта, в котором вы проживаете;

– присланные письма публикуются с хештегом #отецгероя #матьгероя в группе в социальной сети НРА <https://vk.com/nrarussia>

– участники по желанию размещают письмо на своих личных страницах социальных сетей с хештегом #отецгероя #матьгероя

– лучшие письма будут опубликованы в Сборнике народной памяти «Преступления без срока давности» по итогам Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности», организуемой Национальной родительской ассоциацией в 2022-2023 гг.

– авторы лучших писем будут награждены;

# Историческая справка о подписании Указа Президиума ВС СССР «Об утверждении положения о почётном звании «Мать-героиня»

Звание «Мать-героиня» – высшая степень отличия Советского Союза, установленная для женщин за заслуги в рождении и воспитании детей. Впервые в отечественной истории вводилась особая награда для женщин-матерей: орден «Мать-героиня». Примечательно, что данное звание было учреждено в годы Великой Отечественной войны, забравшей миллионы жизней. Большинство погибших на фронтах мужчин были молодого и среднего возраста. Население страны значительно снизилось. Введение звания «Мать-героиня» и одноимённого ордена особо подчеркивали то, как остро в то время нуждалась страна в молодёжи, в новом поколении строителей коммунизма.

Автор проекта ордена – художник Ганф И. А.

Первое присвоение почётного звания «Мать-героиня» было произведено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 октября 1944 года. Среди четырнадцати женщин, удостоенных звания «Мать-героиня» этим Указом, орден «Мать-героиня» № 1 и Грамота Президиума Верховного Совета СССР № 1 были вручены жительнице посёлка Мамонтовка Московской области Алексахиной Анне Савельевне, воспитавшей 12 детей. Награда была вручена ей в Кремле 1 ноября 1944 года.

Последние в истории СССР присвоения звания «Мать-героиня» состоялись согласно Указу Президента СССР от 14 ноября 1991 года.

По состоянию на 1 января 1995 года орденом «Мать-Героиня» награждено приблизительно 431 тысяч женщин.



## ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР УКАЗ

от 18 августа 1944 года

Об утверждении положения о почётном звании Мать-героиня, статута, положения и описания ордена «Материнская слава» I, II и III степени и медали «Медаль материнства» I и II степени

## ОПИСАНИЕ

ордена «мать-героиня»

Знак ордена «Мать-героиня» представляет собой золотую выпуклую пятиконечную звезду на фоне серебряных лучей, расходящихся в виде пятиконечной звезды, концы которой размещены между концами золотой звезды. Размер ордена между противоположными концами серебряной звезды – 28 мм.

Знак ордена соединен при помощи ушка и звена с фигурной металлической пластинкой, покрытой красной эмалью. На пластинке выпуклая надпись «Мать-героиня». Края пластинки и надпись позолочены. Пластинка имеет на оборотной стороне булавку для прикрепления ордена к одежде.

## СТАТУТ

ордена «материнская слава»

1. Орденом «Материнская слава» награждаются матери, родившие и воспитавшие семь, восемь и девять детей.

2. Награждение орденом «Материнская слава» производится от имени Президиума Верховного Совета СССР Указами Президиумов Верховных Советов союзных и автономных республик с последующим утверждением награждения Президиумом Верховного Совета СССР.

3. Орден «Материнская слава» состоит из трех степеней:

орден «Материнская слава» I степени,

орден «Материнская слава» II степени,

орден «Материнская слава» III степени.

Высшей степенью ордена является I степень.

4. Орденом «Материнская слава» награждаются: матери, родившие и воспитавшие семь детей, – орденом III степени, матери, родившие и воспитавшие восемь детей, – орденом II степени, матери, родившие и воспитавшие девять детей, – орденом I степени.

5. Награждение орденом «Материнская слава» соответствующей степени производится при достижении последним ребенком возраста одного года и при наличии в живых остальных детей этой матери.

При награждении орденом «Материнская слава» учитываются и дети, погибшие или пропавшие без вести на фронтах Отечественной войны.

6. Награждение орденом «Материнская слава» матерей, имеющих восемь и девять детей, производится только одним орденом соответствующей степени.

7. Вручение орденов «Материнская слава» I, II и III степени производится от имени Президиума Верховного Совета СССР Президиумами Верховных Советов союзных и автономных республик и исполнительными комитетами областных, краевых, городских и районных Советов депутатов трудящихся.

8. Орден «Материнская слава» I, II и III степени носится на левой стороне груди и, при наличии у награжденной других орденов и медалей, размещается над ними.

9. Утратила силу (Указ от 16 декабря 1947 г., стр. 302.).

10. Орден «Материнская слава», в случае смерти матери, вместе с орденой книжкой остается в ее семье для хранения как память.

#### ОПИСАНИЕ

##### ордена «Материнская слава»

I. Знак ордена «Материнская слава» I степени изготавливается из серебра и представляет собой выпуклый овал. В верхней части ордена развевается знамя, покрытое рубиново-красной эмалью, с надписью на нём «Материнская слава» и цифрой, показывающей степень ордена. Под знаменем — щиток, покрытый белой эмалью, с надписью «СССР». В верхней части щитка — красная эмалевая звездочка. На нижнюю часть щитка наложены оксидированные серп и молот. В левой части ордена — оксидированная фигура матери с ребенком на руках. Фигура прикрыта внизу розами. Нижняя половина ордена окаймлена позолоченными листьями. Надписи на ордене позолочены. Размер ордена: в высоту 35 мм и в ширину 29 мм.

Орден при помощи ушка и кольца соединяется с металлической колодочкой и виде банта, покрытой

белой эмалью. Посредине банта — одна широкая голубая полоска. На обратной стороне колодочки — булавка для прикрепления ордена к одежде.

2. Знак ордена «Материнская слава» II степени изготавливается из серебра. В отличие от ордена первой степени — знамя покрыто темно-голубой эмалью; листья, окаймляющие нижнюю часть ордена, без позолоты.

Эмаль на банте ордена белого цвета. Бант окаймлен двумя узкими голубыми полосками.

3. Знак ордена «Материнская слава» III степени изготавливается из серебра. В отличие от первой степени — знамя, щиток и звездочка на щитке без эмали; листья, окаймляющие нижнюю часть ордена, без позолоты.

Эмаль на банте ордена белого цвета. Посредине банта — одна и по краям две узенькие полоски — голубого цвета.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

##### о медали «медаль материнства»

1. Медалью «Медаль материнства» награждаются матери, родившие и воспитавшие пять и шесть детей.

2. Награждение медалью «Медаль материнства» производится от имени Президиума Верховного Совета СССР Указами Президиумов Верховных Советов союзных и автономных республик.

3. Медаль «Медаль материнства» состоит из двух степеней:

«Медаль материнства» I степени,  
«Медаль материнства» II степени.

Высшей степенью медали является I степень.

4. Медалью «Медаль материнства» награждаются:

матери, родившие и воспитавшие пять детей, — медалью II степени,

матери, родившие и воспитавшие шесть детей, — медалью I степени.

5. Награждение медалью «Медаль материнства» соответствующей степени производится при достижении последним ребенком возраста одного года и при наличии в живых остальных детей этой матери.



При награждении медалью «Медаль материнства» учитываются дети, погибшие или пропавшие без вести на фронтах Отечественной войны.

6. Награждение матерей, имеющих шесть детей, производится только одной медалью I степени.

7. Вручение медалей «Медаль материнства» I и II степени производится от имени Президиума Верховного Совета СССР Президиумами Верховных Советов союзных и автономных республик и исполнительными комитетами областных, краевых, городских и районных Советов депутатов трудящихся.

8. Медаль «Медаль материнства» I и II степени носится на левой стороне груди и, при наличии у награжденной других орденов и медалей, размещается рядом с ними или ниже их.

9. Медаль «Медаль материнства», в случае смерти матери, вместе с удостоверением к медали остается в ее семье для хранения как память.[313]

#### ОПИСАНИЕ

медали «медаль материнства»

1. Медаль «Медаль материнства» I степени серебряная, имеет форму правильного круга диаметром 29 мм. На лицевой стороне медали профильное погрудное изображение матери и ребенка. В левой верхней части медали выпуклая звездочка с расходящимися лучами. По окружности медали узенький лавровый венок. В нижней части медали ленточка с надписью на ней «СССР». Все изображения и надписи на медали выпуклые. На оборотной стороне медали в центре изображение серпа и молота и надпись в верхней части по окружности «медаль» и в нижней части по окружности — «материнства».

Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с металлической, покрытой белой эмалью, колодочкой в виде банта, перехваченного в середине узорчатой позолоченной пластинкой. Бант окаймлен двумя синими полосками. На оборотной стороне колодочки булавка для прикрепления медали к одежде.

2. Медаль «Медаль материнства» II степени изготавливается из бронзы.

Бант такой же, как для медали первой степени, но по краям две зеленые полоски.

«Ведомости Верховного Совета СССР» 1944 г. № 45



Орден  
«Мать-героиня»



Орден  
«Материнская слава»  
I степени



Орден  
«Материнская слава»  
II степени



Орден  
«Материнская слава»  
III степени



«Медаль материнства»  
I степени



«Медаль материнства»  
II степени



# ПАМЯТНИКИ И СКУЛЬПТУРЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МАТЕРЯМ



Памятник Марии Фроловой,  
отдавшей ради Победы 8 сыновей



Памятник Анастасии Куприяновой,  
потерявшей 5 сыновей



Памятник Епистинии Степановой,  
потерявшей 8 из 9 сыновей



Памятник Татьяне Николаевой,  
потерявшей 6 из 8 сыновей



# ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ АКЦИЙ

В октябре 2023 г. будет проведено итоговое мероприятие проекта с приглашением 2 авторов лучших творческих работ (победителей) из трёх акций, проведённых в рамках Всероссийской семейной вахты памяти «Без срока давности» (в акции «Лига прародителей» не будет отбора победителей в связи со спецификой её содержания). Будет обеспечено проживание и питание в городе

Москве в течение 2 суток, организована автобусная экскурсионная программа, а также посещение развлекательного комплекса «Остров Мечты». Будет проведено награждение призами – смартфонами Xiaomi Redmi Note 11 4/64Gb (или аналогом), дипломами в рамках. Будет проведена фото- и видео-съемка.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД РОДОСЛОВНОЙ

**Как и во всяком деле, надо определить конечную цель своей работы.**

Необходимо решить в каком направлении вы будете делать исследование и приступать собирать информацию о своей семье.

Выберите тему исследования. Сформулируйте рабочее название темы. Составьте примерный план исследования и плана практической деятельности по сбору материала по избранной теме.

Определите направления исследования. В генеалогии, науке о возникновении и истории родов и лиц различного социального происхождения, возможны два направления исследования: восходящее – от сына к отцу, далее к деду и т.п.; и нисходящее – от предков к потомкам. Изложение можно вести по поколениям или по родовым «фамильным» линиям.

### Термины и понятия генеалогии

Генеалогия – 1) история рода, семьи, родословие 2) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю отдельных родов

**Фамилия** – 1) наследственное семейное наименование человека, прибавляемое к личному имени, переходящее от отца(матери) к детям 2) ряд поколений, носящих одно наследственное наименование и имеющих одного предка, род, семья

**Род** – генетически связанные между собой поколения, ведущие свое начало от одного предка

**Родоначальник** – предок, от которого ведет свое начало какой-либо род Родство – отношения между людьми, создаваемые наличием общих предков. Виды родства:

– *кровное родство* (по восходящей и нисходящей линии)

– *боковое родство* (по восходящей и нисходящей линии)

**Степень** – рождение одного лица от другого. Муж и жена также составляют одну степень. Восходящая линия идет от лица к отцу, деду, прадеду, прапрадеду и т. д. Нисходящая линия идет от лица к сыну, внуку, правнуку, праправнуку и т.д. Каждая линия составляет степень родства (например, правнук – третья степень родства)

**Боковое родство** бывает:

– *двухродное* – входят родственники лица и родственники его жены

– *трехродное* – входят родственники лица и родственники жены его брата.

### Какие формы

**построения родословной существуют?**

Формы построения родословных: текстовые (простой текст и поколенная роспись с системой нумерации) и графические таблицы (вертикальные, горизонтальные – слева направо – круговые).

Практика подсказывает, что эффективнее начать работу с составления родословного древа.



Заполнив свое древо, например, по образцу горизонтальной графической таблицы, вы будете знать, что вам уже известно, а что нет. Кроме того, родословное древо указывает на минимум сведений о каждом лице родословной, который вы должны знать или попытаться узнать.

В восходящем родословии начинают с определенного человека, затем идут по восходящим ступеням или коленам к отцу, деду, прадеду и т.д., от известного к неизвестному. В нисходящем родословии начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к потомкам. Мужское нисходящее родословие указывает все потомство родоначальника, происшедшее только от мужчин, с указанием имени их супругов.

Мужское восходящее родословие выглядит как линия, поскольку в каждом поколении показан только один предок мужского пола. Фамилия в мужских родословиях только одна.

Смешанное нисходящее родословие показывает все потомство данного родоначальника, независимо от пола.

Смешанное восходящее родословие показывает всех предков по мужской и женской линии. В первом колене один человек, во втором два, в третьем – четыре, в четвертом – восемь и т.д. в геометрической прогрессии, причем каждый человек принадлежит к другому роду, так что в четвертом, например, колене присутствуют представители восьми различных фамилий.

В стандартной родословной используются простые условные обозначения и правила. Достаточно знать только некоторые из них:

1. Мужчины всегда изображаются в виде квадратов или ромбов, женщины – в виде окружностей или овалов. Внутри фигур иногда пишут имена.

2. Графически изображаемые связи между членами родословной бывают только трех видов: «мужья-жены», «дети-родители» и «братья-сестры».

3. Супруги, братья и сестры (в т.ч. двоюродные и троюродные) всегда изображаются на одном горизонтальном уровне, т.е. в одном поколении.

Разница в возрасте не играет никакой роли.

4. В восходящем древе стволом обозначен человек, от которого оно строится, разветвлением – его родители, ветвями помельче – дедушки и бабушки и т.д. В основании нисходящего древа стоит родоначальник, а в кроне – потомки.

5. Римскими цифрами в восходящем древе все поколения нумеруются сверху вниз, в нисходящем – снизу вверх, а все индивидуумы в каждом поколении – слева направо арабскими цифрами. Это позволяет обозначить каждого человека личным идентификационным номером (например – III:15, что означает 15-й индивидуум в третьем поколении). Быстро и удобно.

6. Мужчин, имеющих потомство, изображают на желтом фоне, не имеющих детей – на красном, замужних женщин – на лиловом, девушек – на синем.

7. Всех живых рисуют на зеленом фоне, мужчин – на более темном, женщин – на более светлом.

Родословная таблица – это то же самое, но без всяких вольностей и украшательства. Каждое поколение расположено строго на одной горизонтали. Старшинство лиц в каждом поколении идет слева направо. Восходящую таблицу начертить более-менее легко, нисходящую трудно, мешает разное число имен в каждом поколении и потомков у каждого человека. В XVII веке в генеалогических таблицах в русских родословных книгах XVII века и русской дореволюционной исторической литературе родоначальник помещался в верхней строке, а далее шли вниз поколения его потомков.

Горизонтальная таблица идет слева направо: слева родоначальник или человек, чье родословие составляется, а дальше – столбиками, по поколениям, все его предки или потомки. Старшие потомки всегда располагаются сверху, и старшинство читается сверху вниз.

Кругообразные (круговые) таблицы использовались в английской и французской генеалогии. В центре – человек, для которого составляется родословие. Далее круг делят пополам, в одной половине предки по отцовской линии, в другой –

по материнской. Круговые таблицы бывают только восходящими.

В таблицах используют сокращения и знаки:

1. И. – имя (отчество исключено, восстанавливается по имени отца)
2. Ф. – фамилия
3. Т/П – титул, профессия (род занятий, социальное положение, специальность, звания, ранги, чины и т.п.)
4. \* 1833 – родился в 1833 году
5. + 1891 – умер в 1891 году
6. (+) 1895 – погребен в 1895 году
7. X 1890 – женился в 1890 году
8. )( 1888 – развелся в 1888 году

Каждому имени в таблице присваивают свой номер.

Родословная роспись – это словесный пересказ таблицы, куда добавлены сведения о каждом имени. При каждом сведении указывают источник, из которого оно взято. При каждом имени с левой стороны ставится номер по порядку. В России родословные росписи появились в конце XV века. В сороковые годы XVI века появились родословные книги, составленные в Разрядном приказе, ведавшим назначениями на военную службу. При Петре I создана Герольдмейстерская контора, которая существовала, меняя названия, до 1917 года.

Сложность, которая подстерегает начинающего родослова, – это терминология родства. Различают три группы терминов: родства (отношение по крови), свойства (по бракам) и близких (духовных) неродственных связей. Знакомясь с терминами родственных отношений, следует помнить, что термины кровного родства состоят из ключевых слов и определений степени родства.

Как начать самостоятельно составлять свое родословное дерево? Для этого на листе бумаги нарисуйте схему прямого или обратного дерева, в зависимости от того какое Вы хотите составить. В место кружочков или в кружочках, обозначающих персону, напишите имя соответствующего человека. Много информации, конечно, нельзя поместить на одном листе, поэтому необходимо

далее завести карточку на каждого имеющегося на Вашей схеме человека, куда Вы занесете всю имеющуюся информацию, которая пока имеется в наличии, и куда Вы сможете записывать информацию, которую будете находить в последствии.

В дальнейшем, если имеется большое количество информации о данном человеке, необходимо будет завести папку, а может быть и не одну, где Вы сможете хранить документы, фотографии, воспоминания, письма и прочую имеющуюся информацию о данном человеке.

Если в Вашем древе много персоналий, чтобы не путаться, можно проиндексировать каждую позицию в древе. Например, один из вариантов для Прямого (восходящего) дерева, когда каждую позицию нумеруют по порядку начиная с низу и далее в верх с права на лево поколение за поколением. Можно индексировать двоичным кодом, обозначать мужчину цифрой 1, а женщину 2. Начинаем индексацию от Вас, если Вы женщина то соответственно 2. Ваш отец будет обозначен тогда 21. А мать 22. Отец отца 211. Мать отца 212. Отец матери 221. Мать матери 222. Отец отца отца 2111. И так далее. Данный вид индексации позволяет сразу видеть, как каждый человек относится к Вам, а разряд сразу показывает поколение, в котором он находится.

Вы можете придумать свой собственный способ индексации, комбинировать, как Вам угодно уже известные. Сбор информации о своей семье. На что обратить внимание при сборе информации?

Конечно, прежде всего, на основные биографические данные. Однако следует помнить, что история семьи – это не только и не столько изложение этих кратких биографических сведений («родился – женился – работал»). Это, по возможности, более или менее пространный рассказ о жизни конкретной семьи в контексте истории страны. Каждый человек, каждая семья, живя в конкретную историческую эпоху, с ней неминуема связана. Каждый из ваших близких и далеких предков – участник определенных исторических событий. Как отразились эти события на судьбах родственников? Что

они пережили? Как относились к происходящему? Как менялся их быт и окружающий мир? Ответы на эти и другие вопросы позволят вам «вписать» историю семьи в контекст истории страны, без чего в свою очередь невозможно достижение целей, поставленных перед данной работой.

Работа над родословной, без сомнения, – работа семейная, коллективная. Обратитесь за помощью к вашим родителям, бабушкам и дедушкам, другим родственникам. Побуждайте их к рассказам, задавайте наводящие вопросы, уточняйте детали. От вашей активности во многом зависит успех сбора материала, а значит и сохранение семейной истории.

Сообщения родственников дают много ценных сведений, которых вы не найдете в официальных документах. Это и привычки, и внешний вид, и манера поведения и речи, и отношение к жизни и работе. А при отсутствии в домашнем архиве документальных данных, старшие родичи могут подсказать место и время рождения, крещения, бракосочетания, смерти и погребения, которые затем можно проверить по документам государственных архивов.

Следует обратить внимание на характеристики людей, семейные устои и традиции. Соберите семейные легенды и интересные истории из жизни своих предков.

Соберите информацию на материальных носителях, под которыми мы имеем в виду фотографии, переписку, самые различные грамоты, дипломы, аттестаты, удостоверения, которые хранятся в семейных архивах и которые могут помочь выяснить некоторые детали прошлого семьи, личные памятные вещи (это могут быть украшения, предметы обихода, мебель, это может быть даже дом, который был построен вашим предком, но конечно сохранять его сложнее чем фотографию). Также к этой группе относятся и могилы, надгробные памятники. Постарайтесь вести дневник поисков, куда Вы будете кропотливо записывать, когда, где с кем и о чем Вы говорили, когда, куда и какого содержания запросы или письма посылали,

когда что и где обнаружили или узнали. Это важно по двум причинам. Во-первых, генеалогические исследования обычно растягиваются во времени и Вы можете забыть какого содержания запрос Вы посылали полгода назад, и соответственно ответ может быть не совсем понятен. Во-вторых, при активном исследовании поток информации может оказаться больше, чем Вы ожидаете, и возникнет опасность запутаться или потерять уже найденное.

Будьте очень внимательны к мелочам. В условиях крайнего информационного дефицита любая самая незначительная мелочь может стать ключом к прохождению «уровня», говоря языком компьютерных игр.

Поиск сведений о Ваших предках и родственниках в архивах и многих других источниках.

В случае, когда возможность отыскания документов и прочих материальных носителей родовой истории в Ваших семейных и родственных источниках исчерпаны и когда Вы сделали все возможное по записыванию воспоминаний и свидетельств ныне живущих людей, Вы можете приступить к исследованию в архивах для уточнения и документального подтверждения того, что до Вас донесло родовое предание, а так же, далее, к отысканию в архивах того, что она, эта Ваша родовая память не сохранила, т.е. преступить к восстановлению утраченного.

Сейчас практически нет ограничений в доступе к историческим документам, материалам архивов, фондам крупных библиотек, музеев, что открывает возможности приобщения к генеалогическим ценностям в духовном плане и создает условия для полного воспроизведения истории семьи не только за минувшее столетие, но и периоды Российской империи.

Информацию можно получить из следующих источников:

Дворянское сословие. Дворянские губернские родословные книги (части

1, 2, 3, 4, 5, 6). Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд уездных и губернских по крестьянским делам присутствий). Российский



государственный исторический архив (фонд 1343). Российский государственный военно-исторический архив. Российский государственный архив военно-морского флота. Российский государственный архив древних актов.

Генеалогия духовенства. Священнослужители. Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд духовной консистории). Российский государственный исторический архив.

«Городские обыватели» (мещанское сословие). Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд казённой палаты). Российский государственный исторический архив. Писатели, артисты, художники. Центральный государственный архив литературы и искусства.

Почётное гражданство (потомственное и личное). Почётные граждане – привилегированная категория сословия «городских обывателей» (в России с 1832 года одновременно с упразднением сословия «именитых граждан»).

Присваивалась императорскими указами; включала потомственных почётных граждан (дети личных дворян и духовных лиц, окончившие академию или семинарию; лица свободных профессий, имевшие учёную степень) и личных почётных граждан (дети рядового духовенства; лица, окончившие университеты и другие высшие учебные заведения; чиновники XIX–X классов). Все почётные граждане освобождались от подушной подати, рекрутской повинности и телесных наказаний, имели право участвовать в городском самоуправлении. Звание было упразднено после Октябрьской революции 1917 года.

Купеческое сословие. Государственные областные архивы и их филиалы. Российский государственный исторический архив.

Крестьянское сословие. Владельческие (помещичьи) до 1861 года, монастырские малороссийские и поиезуитские крестьяне польских областей (при Екатерине II стали государственными крестьянами), удельные крестьяне. Класс государственных крестьян (полусобственные землевладельцы, не находящиеся в частной собственности владель-

цев, черносошные крестьяне, полонники севера России, однодворцы, казаки, бывшие солдаты, сибирские крестьяне) был образован при Петре I. Государственные областные архивы и их филиалы (Фонд уездных и губернских по крестьянским делам присутствий). Российский государственный исторический архив.

Военнослужащие. Сведения о служивших в армии и участвовавших в боевых действиях могут быть в РГВИА и РГА ВМФ.

Многие архивы и архивные организации к настоящему времени уже представлены в интернете. На своих сайтах они размещают не только контактные координаты должностных лиц, сведения о режиме работы читальных залов, общее описание своих коллекций и фондов, перечни выпущенных путеводителей, требования к принимаемым запросам. Все чаще на них публикуются электронные версии архивных путеводителей, реестры фондов и архивные описи, необходимые генеалогам.

Библиотеки давно и основательно присутствуют во всемирной сети. К сведению посетителей адреса, режим работы читальных залов, общее описание фондов, планы мероприятий на год и текущий месяц.

За последнее время значительно выросло количество ресурсов, посвящённых героям и жертвам войн, жертвам политических репрессий.

И, наконец, специализированные родоведческие ресурсы – генеалогические порталы. Они могут включать и упомянутые выше тематические сайты и страницы – списки лиц, мартирологи, некрополи, доски объявлений и форумы.

Как систематизировать собранный материал и написать историю своей семьи?

Текст пишется на основе собранного материала в вольной форме. На что при этом обратить внимание? Конечно, прежде всего, на основные биографические данные. Однако следует помнить, что история семьи – это не только и не столько изложение этих кратких биографических сведений («родился – женился – работал»). Это, по возможности, более или менее пространственный рассказ

о жизни конкретной семьи в контексте истории страны. Каждый человек, каждая семья, живя в конкретную историческую эпоху, с ней неминуема связана. Каждый из ваших близких и далеких предков – участник определенных исторических событий. Как отразились эти события на судьбах родственников? Что они пережили? Как относились к происходящему? Как менялся их быт и окружающий мир? Ответы на эти и другие вопросы позволят вам написать хорошую научно-исследовательскую работу и «вписать» историю семьи в контекст истории страны, без чего в свою очередь невозможно достижение целей, поставленных перед Вашей работой.

Лучше начать свой рассказ с самого «древнего» из «найденных» в вашем роду предков. Вам предоставляется выбор в решении вопроса о том, насколько широко представить свое семейное древо: только по прямой линии (вы, родители, бабушки-дедушки и т.д.) или рассказать обо всех родственниках и свойственниках (дяди, тети, сестры, братья и т.д.).

Невозможно дать точный ответ на вопрос, который часто задают: сколько нужно написать? Родословная – дело индивидуальное. Объем информированности в каждой семье различен. Опыт работы показал, что чаще всего семейная память ограничена сведениями о 4 – 5 поколениях, то есть фактически – это история семьи в XX веке. Но бывает, что даже о поколении бабушек и дедушек почти нет данных. Иногда у студентов нет возможности рассказать одинаково подробно обо всех линиях рода. Например, материнская линия представлена достаточно точно и пространно, а отцовская – кратко (или наоборот). Что ж, еще раз повторим: это индивидуальная работа. Поэтому главное не количество страниц, а тщательность сбора и обработки материала. Помните, что вам надо «вписать» историю семьи в историю Родины.

Вы можете оформить свою работу фотографиями (подлинными и ксерокопированными) ваших родных и близких, различными документами или видеоматериалами из семейного архива

(письма, свидетельства, справки, грамоты, трудовые книжки, видеозаписи и т.д.). Только относитесь к документам бережно. Используйте возможности их сканирования и ксерокопирования.

### **Художественное оформление родословной в форме древа жизни**

После сбора и обработки всего материала по истории семьи вам надо вычертить свое родословное древо по традиционной форме. Как это делается, показано в образцах, представленных ниже в сборнике. Следует заметить, что и при выполнении этого задания у вас есть выбор: вы можете на своем родовом древе разместить только прямых предков, а можете показать все многообразие родственных связей, что, конечно, интереснее, но и труднее. Завершив составление родословного древа, вы можете выявить пробелы в своих знаниях и их границах в поколениях и обратиться повторно к родственникам за дополнительной информацией, а также пополнить свою работу интересными фактами.

Что писать в заключении к работе? После того, как все задачи выполнены, вам предстоит написать заключение, в котором вы попробуете порассуждать на тему о том, какой смысл вы увидели в данной работе, вызвала ли она интерес и понимание в вашей семье, узнали ли вы что-то новое для себя, с какими трудностями вы столкнулись.

### **Принципы генеалогического исследования**

Собирая информацию о каком-то человеке, мы находим в ней непосредственно сведения о его предках, потомках и родственниках, или выявляем указания на иные источники, где подобная информация может содержаться.

В случае построения прямого (восходящего) генеалогического дерева мы стремимся выстроить последовательные связи от детей к родителям, от них соответственно к дедам и бабкам и так далее в глубь веков. Для этого мы собираем сведения о каждом отдельном человеке и в них находим сведения о его происхождении.

Любые сведения о человеке несут косвенно информацию о его происхождении, но есть документы, которые содержат непосредственно сведения о предках и родственниках. Например, запись о рождении содержит указание имён и других сведений о родителях. Мы узнаем из неё, что в момент регистрации как минимум мать находилась в месте, где произведена запись о рождении. Соответственно в этих краях надо в первую очередь искать сведения о родителях ребёнка. Сведения о родителях могут быть и в личном деле студента, и в автобиографии написанной при приёме на работу или в партию, и многих других источниках, иногда совершенно неожиданных. Иногда, когда невозможно найти запись о рождении какого-то человека, удаётся найти запись о рождении его брата или сестры, и таким образом получить сведения о его родителях (соответственно, двоюродные братья и сестры имеют одинаковых одного деда и одну бабушку.) Детство и юность – это время когда ребёнок живёт обычно в месте с родителями, соответственно, сведения об этом периоде жизни могут помочь обнаружить информацию о родителях ребёнка.

При составлении обратного (нисходящего) дерева, мы отыскиваем всех детей какого-то человека, потомков этих детей и так далее. Сведения о детях, братьях и сёстрах могут быть, например, в личном деле по месту работы, в домовых книгах, в письмах, воспоминаниях и во многих других источниках. Эти сведения так же могут оказаться в самых неожиданных источниках. Поэтому чем больше информации самой разнообразной о человеке и его окружении имеется, тем лучше.

Список источников, содержащих генеалогическую информацию, т.е. сведения о предках человека о его родственных связях и его потомках весьма велик. Исследование истории каждой семьи уникально, как уникальны и люди её составляющие и обстоятельства, в которых они живут. Поэтому, не может быть одной универсальной схемы на все случаи жизни, прежде всего исследователю необходимо уметь думать, ну и конечно собирать сведения, на основании которых будут делаться выводы и предприниматься поисковые действия.





Для заметок

A series of horizontal dotted lines for writing notes.





